

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura română - Limba și literatura modernă (franceză, germană, spaniolă, italiană) Limba și literatura engleză - Limba și literatura română Limba și literatura ucraineană – Limba și literatura română

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ: MORFOLOGIE (II)				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ □ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	55
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	58
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1: stăpânirea terminologiei de specialitate; CP2: aplicarea conștientă a normei; CP3: definirea și descrierea conceptelor de bază ale morfologiei; CP5: analiza corectă a faptelor de limbă.
Competențe transversale	CT1: utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională; CT2: relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limba română	Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate.	Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să-i motiveze pe studenți pentru: • însușirea și valorificarea conceptelor de baza din domeniul Limbii române contemporane (Morfologia); • formarea de capacități necesare pentru a înțelege și prezenta coerent sistemul morfologic al limbii române contemporane;
-----------------------------------	--

	formarea de capacități care să le permită să înțeleagă și să explice unitatea fenomenului gramatical, insistând asupra necesităților de ordin didactic, în primul rând, de a diviza gramatica în <i>morfologie</i> și <i>sintaxă</i> .
--	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Verbul. Definiere. Clasificare. Verbe predicative și verbe nepredicative O1, O3	4	expunerea;	- modul de
• Verbul. Clasificare. Verbe tranzitive și verbe intransitive O1, O2, O5	2	prelegerea interactivă;	organizare a
• Verbul. Verbe personale și verbe impersonale. Structura morfematică a verbului O1, O3, O5	4	conversația;	activității de predare:
• Verbul. Categoria gramaticală a diatezei O1, O3, O5	4	demonstrația didactică;	frontal;
• Verbul. Categoria gramaticală a modului. Modurile personale O1, O3, O6	2	problematizarea;	- resurse materiale
• Verbul. Categoria gramaticală a modului. Modurile nepersonale O1, O3, O6	4	învățarea prin	folosite în activitatea de
• Verbul. Categoria gramaticală a timpului O1, O3, O5, O6	2	descoperire;	predare: suport de curs;
• Adverbul O1, O5	4	brainstormingul	bibliografie.
• Prepoziția și conjuncția O1, O7	2		
Bibliografie minimală recomandată			
<ol style="list-style-type: none"> 1. CONSTANTINESCU DOBRIDOR, Gh., 1979, <i>Morfologia limbii române</i>, București 2. <i>Gramatica limbii române</i>, vol. I, 1963, EA, București 3. <i>Gramatica limbii române</i>, vol. I, <i>Cuvântul</i>; vol. II, <i>Enunțul</i>, 2005, EA, București 4. <i>Gramatica limbii române pentru gimnaziu</i>, coord. Gabriela Pană Dindelegan, 2019, Editura Univers Enciclo Gold, București 5. IACOB, N., 2006, <i>Morfologia limbii române</i>, partea a II-a, Suceava 6. IRIMIA, D., 1997, <i>Gramatica limbii române</i>, Iași 			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Recapitularea noțiunilor din anul I O1, O2, O5	2	conversația;	- moduri de organizare a
• Structura morfematică a verbului. Exerciții O1, O2, O5, O6	2	demonstrația	activităților de seminar:
• Categoriile gramaticale ale verbului. Exerciții O1, O5, O6	6	didactică;	frontal, individual, pe
• Părțile de vorbire neflexibile. Adverbul și interjecția. Exerciții O1, O3, O4	2	problematizarea;	grupe;
• Părțile de vorbire neflexibile. Prepoziția și conjuncția. Exerciții O1, O7	2	învățarea prin	- resurse materiale
• Recapitularea noțiunilor din anul I O1, O2, O5	2	descoperire;	folosite în activitățile de
		metoda exercițiului;	seminar: texte-suport
		brainstormingul	pentru analiză; fișe de
Bibliografie minimală recomandată:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. CONSTANTINESCU DOBRIDOR, Gh., 1979, <i>Morfologia limbii române</i>, București 2. <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, 2010, București 3. <i>Gramatica limbii române</i>, vol. I, 1963, EA, București 4. <i>Gramatica limbii române pentru gimnaziu</i>, coord. Gabriela Pană Dindelegan, 2019, Editura Univers Enciclopedic Gold, București 5. IACOB, N., 2006, <i>Morfologia limbii române</i>, partea a II-a, Suceava 6. IRIMIA, D., 1997, <i>Gramatica limbii române</i>, Iași 			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Criteriile generale de evaluare (corectitudinea cunoștințelor, coerența în argumentare) (CP 2); • Criterii specifice disciplinei (utilizarea corectă a terminologiei de specialitate, analizarea fenomenului gramatical; înțelegerea cauzelor care conduc la dificultăți de interpretare a faptelor de 	Observarea sistematică Probă orală	50%

	limbă și a celor care generează greșeli de construcție în diferite contexte) (CP 1, CP 3).		
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Atitudinea pozitivă față de studiul/ analiza/ cercetarea unor chestiuni legate de temele abordate la curs/seminar. (CT 1, CT 2); Participare activă la activitățile de seminar și demonstrarea capacității de documentare, prin utilizarea onestă a bibliografiei (CT 1); Criterii specifice disciplinei (utilizarea corectă a terminologiei de specialitate, analizarea fenomenul gramatical; înțelegerea cauzelor care conduc la dificultăți de interpretare a faptelor de limbă și a celor care generează greșeli de construcție în diferite contexte) (CP 1, CP 3). 	Probă scrisă Observarea sistematică Participare activă la seminare.	25% 25%

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
11.09.2025	Prof. univ. dr. Niculina Iacob	Asist. univ. dr. Delia Vartolomei

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	Conf. univ. dr. Monica Geanina Coca

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Prof. univ. dr. Claudia Costin

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Daniela Viorica Petroșel